

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE SCUOLA DELL'INFANZIA – POSTO COMUNE

La prova orale valuta la padronanza delle competenze metodologiche, di progettazione educativa e didattica, a partire dall'analisi coerente e ragionata del percorso condotto nell'anno di formazione e di prova in relazione ai campi di esperienza.

	Ambiti	Descrittori	Idoneità
1	Analisi del contesto	Esplorazione chiara e argomentata delle scelte operate relative a: <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza di diverse fonti e strumenti per l'analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento, con particolare riferimento a quelli utilizzati• Descrizione delle attività di analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento messe in atto• Motivazione della scelta delle fonti e degli strumenti per l'analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento usate e riflessione su punti di forza e criticità del loro impiego	Valutazione positiva in almeno 3 ambiti su 5
2	Capacità di progettazione didattica	Esposizione chiara e argomentata rispetto a: <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza delle caratteristiche fondamentali della progettazione didattica, con particolare riferimento al modello di progettazione adottato in relazione ai diversi campi di esperienza• Descrizione delle diverse fasi della progettazione adottata in riferimento ai diversi campi di esperienza• Motivazione delle scelte progettuali adottate nella propria esperienza didattica e riflessione sui punti di forza e criticità	
3	Padronanza delle competenze metodologico-didattiche in relazione ai campi di esperienza	Esposizione chiara e argomentata rispetto a: <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza delle Indicazioni nazionali per il curricolo• Descrizione dei linguaggi, metodi e risorse strumentali adottate in relazione ai diversi campi di esperienza• Motivazioni rispetto alla scelta degli ambiti di esperienza selezionati nel percorso didattico preso in esame	

4	Competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	<p>Esposizione chiara e argomentata rispetto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza degli strumenti tecnologici a supporto della didattica, con particolare riferimento a quelli adottati • Descrizione delle metodologie didattiche e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione adottate in relazione alla progettazione del percorso didattico • Motivazione della scelta delle metodologie didattiche e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione adottate e riflessione su punti di forza e criticità del loro impiego 	
5	Competenze valutative	<p>Explicitazione chiara e argomentata delle scelte operate relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di diversi approcci e strumenti di osservazione, documentazione e valutazione, con particolare riferimento a quelli adottati rispetto ai diversi campi di esperienza • Descrizione delle attività di osservazione, documentazione e valutazione messe in atto • Motivazione della scelta degli approcci e degli strumenti di osservazione, documentazione e valutazione adottati e riflessione su punti di forza e criticità del loro impiego 	

È considerato idoneo il candidato/a che ottiene valutazioni positive in almeno *tre ambiti su cinque*.