

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE SCUOLA PRIMARIA – POSTO COMUNE

La prova orale valuta la padronanza delle competenze metodologiche, di progettazione didattica e di valutazione, a partire dall'analisi coerente e ragionata dell'esperienza di insegnamento disciplinare svolto nell'anno di formazione e di prova.

	Ambiti	Descrittori	Idoneità
1	Analisi del contesto	Esposizione chiara e argomentata delle scelte operate relative a: <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza di diverse fonti e strumenti per l'analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento, con particolare riferimento a quelli utilizzati• Descrizione delle attività di analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento messe in atto• Motivazione della scelta delle fonti e degli strumenti per l'analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento usate e riflessione su punti di forza e criticità del loro impiego	Valutazione positiva in almeno 3 ambiti su 5
2	Padronanza delle competenze metodologiche e comunicative in relazione alle diverse aree e contenuti disciplinari nel percorso didattico	Esposizione chiara e argomentata rispetto a: <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza delle Indicazioni nazionali per il curricolo• Descrizione di obiettivi di apprendimento, contenuti in relazione a linguaggi, metodi e risorse strumentali adottati• Motivazioni rispetto alla scelta degli obiettivi e contenuti selezionati e delle metodologie adottate nel percorso didattico preso in esame	
3	Capacità di progettazione didattica	Esposizione chiara e argomentata rispetto a: <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza delle caratteristiche fondamentali della progettazione didattica, con particolare riferimento al modello di progettazione adottato• Descrizione delle diverse fasi della progettazione adottata• Motivazione delle scelte progettuali adottate nella propria esperienza didattica e riflessione sui punti di forza e criticità	

4	Competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	<p>Esposizione chiara e argomentata rispetto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di processi e strumenti tecnologici a supporto della didattica, con particolare riferimento a quelli adottati nelle diverse aree disciplinari • Descrizione delle metodologie didattiche e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione adottate in relazione alla progettazione del percorso didattico • Motivazione della scelta delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione adottate e riflessione su punti di forza e criticità del loro impiego 	
5	Competenze valutative	<p>Esplicitazione chiara e argomentata delle scelte operate relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di diversi approcci e strumenti di osservazione, documentazione e valutazione, con particolare riferimento a quelli adottati nelle diverse aree disciplinari • Descrizione delle attività di osservazione, documentazione e valutazione messe in atto • Motivazione della scelta degli approcci e degli strumenti di osservazione, documentazione e valutazione adottati e riflessione su punti di forza e criticità del loro impiego 	

È considerato idoneo il candidato/a che ottiene valutazioni positive in almeno *tre ambiti su cinque*.