

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVA ORALE – SCUOLA SECONDARIA - POSTO COMUNE

La prova orale valuta la padronanza delle competenze metodologiche, di progettazione didattica e di valutazione a partire dall'analisi coerente e ragionata dell'esperienza di insegnamento disciplinare svolto nell'anno di formazione e di prova.

	Ambiti	Descrittori	Idoneità
1	Analisi del contesto di apprendimento	Esplicitazione chiara e argomentata delle scelte operate relative a: <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza di diverse fonti e strumenti per l'analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento, con particolare riferimento a quelli utilizzati• Descrizione delle attività di analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento messe in atto• Motivazione della scelta delle fonti e degli strumenti per l'analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento usate e riflessione su punti di forza e criticità del loro impiego	Valutazione positiva in almeno 3 ambiti su 5
2	Padronanza dei contenuti disciplinari nel percorso didattico	Esposizione chiara e argomentata rispetto a: <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dei contenuti in relazione alle Indicazioni nazionali per il curricolo per l'istruzione secondaria di I grado o alle Linee guida per l'istruzione secondaria di II grado• Inquadramento dei contenuti disciplinari in relazione ai linguaggi comunicativi adottati• Motivazioni rispetto alla scelta degli obiettivi e contenuti selezionati e delle metodologie adottate nel percorso didattico preso in esame	
3	Capacità di progettazione didattica	Esposizione chiara e argomentata rispetto a: <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza delle caratteristiche fondamentali della progettazione didattica, con particolare riferimento al modello di progettazione adottato nell'insegnamento della disciplina• Descrizione delle diverse fasi della progettazione adottata nell'insegnamento della disciplina• Motivazione delle scelte progettuali adottate nella propria esperienza didattica e riflessione sui punti di forza e criticità	

4	Competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	<p>Esposizione chiara e argomentata rispetto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di processi e strumenti tecnologici a supporto della didattica, con particolare riferimento a quelli adottati nell'insegnamento della disciplina • Descrizione delle metodologie didattiche e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione adottate in relazione alla progettazione del percorso didattico • Motivazione della scelta delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione adottate e riflessione su punti di forza e criticità del loro impiego 	
5	Competenze valutative	<p>Esplicitazione chiara e argomentata delle scelte operate relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di diversi approcci e strumenti di osservazione, documentazione e valutazione, con particolare riferimento a quelli adottati nell'insegnamento della disciplina • Descrizione delle attività di osservazione, documentazione e valutazione messe in atto • Motivazione della scelta degli approcci e degli strumenti di osservazione, documentazione e valutazione adottati e riflessione su punti di forza e criticità del loro impiego 	

È considerato idoneo il candidato/a che ottiene valutazioni positive in almeno *tre ambiti su cinque*.