

**2023**

**SCHEDA N. 14/2023**

**DPCM 4 Agosto 2023 combinato  
dalla L.112/2023 (di conversione del  
D.L.75/2023)**

Percorso universitario e accademico  
di formazione iniziale dei docenti  
delle scuole secondarie di I e II  
grado, ai fini del rispetto degli  
obiettivi del PNRR

**Publicato sulla Gazzetta Ufficiale  
n. 224 del 25 settembre 2023**



**CISL  
SCUOLA**

## DECRETO LEGISLATIVO 59/2017

### Sistema di formazione iniziale, abilitazione e accesso al ruolo

#### Abilitazione:

Si conseguirà al termine di un percorso universitario/accademico strutturato tra Università, AFAM e scuole diversamente strutturato a seconda delle situazioni.

1

#### Obiettivi del nuovo sistema di abilitazione:

Sviluppo delle competenze:

- culturali, disciplinari, pedagogico e psico, didattica e metodologiche (specie quelle della partecipazione degli studenti e dell'inclusione);
- proprie della professione docente integrate con i saperi disciplinari e competenze giuridiche;
- relative alla capacità di progettare percorsi didattici flessibili e adeguati agli studenti;
- inerenti alla capacità di svolgere con consapevolezza i compiti della Funzione docente, organizzazione scolastica e deontologia professionale.

#### Struttura del nuovo sistema di formazione iniziale e accesso al ruolo

Il sistema di formazione iniziale e accesso al ruolo è articolato in:

- un percorso universitario/accademico abilitante di 60 CFU finalizzato all'acquisizione delle competenze di cui al profilo conclusivo delle competenze del docente abilitato. Il percorso si conclude con una prova finale costituita da uno scritto (relativo alla analisi critica relativa al tirocinio) e da una lezione simulata;
- un concorso pubblico nazionale su base regionale/interregionale;
- un periodo di prova e formazione in servizio di durata annuale con test finale.



**SISTEMA DI FORMAZIONE INIZIALE E ACCESSO AL RUOLO**

**Fase transitoria (fino al 31/12/2024)**  
**(art.18-bis, D.lvo 59/2017)**

Docenti già in possesso di specifica abilitazione	Titolo di studio + 24 CFU acquisiti entro 31/10/22	Titolo di studio e servizio di 3 anni (statali e paritarie) negli ultimi 5 (di cui 1 specifico)	Titolo di studio + 30 CFU (Procedura che sarà attivata successivamente)
CONCORSO	CONCORSO	CONCORSO	CONCORSO
T.I. Anno di prova	T.D. Acquisizione 36 CFU	T.D. Acquisizione 30 CFU	T.D. e acquisizione 30 CFU
	T.I. Anno di prova	T.I. Anno di prova	T.I. Anno di prova

2

  
(anche nella fase a regime)

**Fase a regime**  
**(art.5, D.lvo 59/17)**

Docenti già abilitati e abilitati con 60 CFU	3 anni negli ultimi 5 di cui 1 specifico	Specializzati (su sostegno)
CONCORSO ORDINARIO	CONCORSO ORDINARIO	CONCORSO ORDINARIO
T.I. Anno di prova	T.D. e acquisizione 30 CFU	T.I. Anno di prova
	T.I. Anno di prova	

## **Percorsi di formazione iniziale (abilitante)**

3

I percorsi di formazione iniziale prevedono la frequenza obbligatoria. È, comunque, possibile una formazione da remoto (con esclusione delle attività di tirocinio e di laboratorio) in misura non superiore al 20%. Per gli anni accademici 2023/24 e 2024/25 il limite è innalzato al 50%.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito comunica al Ministero dell'Università e Ricerca il fabbisogno in modo che il sistema di formazione iniziale generi un numero di docenti abilitato sufficiente a garantire selettività del concorso.

**Ai primi 3 cicli accedono nei limiti della riserva** stabilito da MUR e MIM:

- coloro che hanno prestato servizio nelle scuole statali o paritarie per almeno 3 anni, anche non continuativi di cui 1 specifico, negli ultimi 5;
- coloro che hanno sostenuto la prova della procedura concorsuale ai sensi dell'art. 59 c.9 bis del D.L.73/2021 (cosiddetto *concorso straordinario bis*);
- i titolari di contratti di docenza nella istruzione e formazione professionale delle Regioni.

Con Decreto MUR, sentito il MIM, sono definiti il limite della riserva dei posti e le modalità di accesso.

### **Requisiti per la partecipazione ai corsi di formazione**

Possono accedere ai corsi di formazione iniziale per le classi di concorso della tabella A (docenti laureati) i docenti in possesso della laurea magistrale o magistrale a ciclo unico, oppure del diploma dell'AFAM di II livello, oppure di titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti.

Possono, altresì, iscriversi ai corsi di formazione coloro che sono iscritti ai corsi di studio per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico; in questo caso l'accesso ai percorsi è **subordinato all'acquisizione di 180 CFU**.

Nel rispetto del principio di autonomia delle università, i CFU/CFA di formazione iniziale per l'insegnamento sono conseguiti in modalità aggiuntiva.

Accedono ai corsi di formazione iniziale per le classi di concorso della tabella B (docenti diplomati) i docenti in possesso della laurea triennale, oppure del diploma AFAM di I livello, oppure di titolo equipollente o equiparato coerente, con le classi di concorso vigenti.

**Fino al 31 dicembre 2024 resta possibile l'accesso con il diploma di scuola secondaria di II grado previsto dagli ordinamenti.**

## REQUISITI PER ACCEDERE AI PERCORSI DI FORMAZIONE INIZIALE

### Per classi di concorso tabella A (laureati):

#### Laurea

- magistrale
- magistrale o a ciclo unico
- diploma AFAM II livello
- titolo equipollente o equiparato coerenti con le classi di concorso

**Iscritti** a corsi di studio per conseguimento dei titoli di cui sopra con almeno 180 CFU.

### Per classi di concorso tabella B (diplomati)

**Fino al 31 dicembre 2024**

#### Diploma

di scuola secondaria II grado  
titolo equipollente o equiparato  
coerente con le classi di concorso

**A partire dal 1° gennaio 2025**

Laurea triennale  
-diploma AFAM I livello  
-titolo equipollente o equiparato  
coerente con le classi di concorso

## Tipologie di percorsi di formazione iniziale

### Fino al 31/12/2024 (fase transitoria)

Sono previsti:

- percorsi per l'acquisizione di **30** CFU per partecipare al concorso della fase transitoria. In prima applicazione devono concludersi entro il **28 febbraio 2024**.
- percorsi per l'acquisizione di **36** CFU per i docenti che abbiano vinto il concorso (della fase transitoria) cui hanno partecipato in forza dei 24 CFU conseguiti entro il 31 ottobre 2022;
- percorsi per l'acquisizione degli **ulteriori 30** CFU per i docenti che abbiano vinto il concorso (della fase transitoria) cui hanno partecipato in forza dei 30 CFU;
- percorsi per l'acquisizione di **30** CFU per i docenti che hanno vinto il concorso in forza del triennio di servizio nelle scuole statali o paritarie negli ultimi 5 anni con un anno di servizio specifico. Tali percorsi saranno presenti sia nella fase transitoria che in quella a regime.

6

### Fase a regime

Sono previsti:

- Percorsi per l'acquisizione di **60** CFU destinati ai docenti privi di abilitazione da concludersi, in prima applicazione, entro il 31 maggio 2024;
- Percorsi per l'acquisizione di **30** CFU per i docenti già abilitati in altra classe di concorso o specializzati sul sostegno;
- percorsi per l'acquisizione di **30** CFU per i docenti che hanno vinto il concorso in forza del triennio di servizio negli ultimi 5 anni con un anno di servizio specifico. Tali percorsi saranno comunque presenti anche nella fase transitoria;
- Percorsi di 30 CFU destinati ai docenti che hanno prestato servizio nelle scuole statali o paritarie di tre anni negli ultimi 5 (di cui uno specifico) e coloro che hanno partecipato alle prove del concorso di cui al comma 9-bis\*.

\*Per i primi tre cicli i triennialisti e i docenti di cui al 9-bis potranno contare su una quota di riserva stabilita con decreto MUR – MIM.

## TIPOLOGIE DEI PERCORSI DI ABILITAZIONE

Fino al 31 dicembre 2024 – art.18-bis

Docenti non abilitati  
Acquisiscono 30 CFU  
per partecipare al  
concorso

+

Se vincitori di  
concorso  
ulteriori 30 CFU per  
concludere  
formazione

= 60 CFU

7

Docenti triennialisti e  
docenti che hanno  
sostenuto le prove del  
concorso ai sensi del  
comma 9-bis

Abilitazione con 30 CFU\*

Docenti con 24 CFU  
conseguiti entro  
31 ottobre 2022 che  
hanno superato il  
concorso straordinario

Acquisiranno ulteriori 36 CFU

Docenti che hanno  
partecipato al  
concorso con 3 anni di  
servizio negli ultimi 5

Acquisiranno 30 CFU aggiuntivi

\*N.B.: Ai primi tre cicli di abilitazione accedono **nella quota di riserva**:

- i **docenti con 3 anni di servizio** negli ultimi 5 di cui 1 specifico nelle scuole statali o paritarie
- i **docenti che hanno sostenuto le prove del concorso di cui al comma 9-bis** dell'art.59 del D.L.73/2021;
- i docenti con contratto nell'ambito **dei percorsi di leFP delle Regioni**

**Fase ordinaria – art.2-ter**

**Docenti non abilitati**

Corsi di durata annuale per il conseguimento dei 60 CFU\*

**Docenti già abilitati o specializzati**

Corsi per acquisizione di 30 CFU

**Docenti che hanno partecipato al concorso con 3 anni di servizio**

Corsi per acquisizione di 30 CFU

8

\*Coloro che hanno 3 anni di servizio nelle scuole statali o in quelle paritarie negli ultimi 5 di cui uno specifico si abilitano attraverso un percorso di 30 CFU.

## Struttura dei corsi di abilitazione (DPCM)

### Il Dpcm

- definisce i contenuti e la struttura dell'offerta formativa dei 60 CFU di cui 10 almeno di area pedagogica e 20 di tirocinio diretto e indiretto. Ogni CFU corrisponde ad un impegno non inferiore a 12 ore;
- definisce i CFU destinati alla formazione inclusiva della persona con disabilità;
- definisce la percentuale di presenza necessaria per poter sostenere le prove finali;
- prevede le linee guida per il riconoscimento di eventuali altri crediti;
- definisce gli standard professionali minimi riferiti alle competenze che deve possedere il docente abilitato;
- definisce le modalità di svolgimento della prova finale;
- individua gli standard per assicurare una valutazione omogenea dei partecipanti;
- definisce la composizione della commissione;
- definisce il profilo conclusivo delle competenze professionali del docente abilitato;
- Il costo massimo di iscrizione ai corsi;
- Individua i contenuti dell'offerta formativa relativa ai 30 CFU, le modalità della prova finale e la composizione della commissione per coloro che hanno vinto il concorso partecipandovi in forza del servizio prestato (c.d. "triennalisti");
- Individua i contenuti dell'offerta formativa relativa ai 30 CFU necessari per la partecipazione al concorso nella fase transitoria;
- Individua i contenuti dell'offerta formativa per il completamento della formazione iniziale di coloro che hanno vinto il concorso partecipandovi in forza dei 30 CFU (fase transitoria);
- Individua i contenuti dell'offerta formativa relativa ai 36 CFU necessari per la partecipazione al concorso della fase transitoria dei docenti con 24 CFU acquisiti entro il 31 ottobre 2022.

Fermo restando il conseguimento di almeno 10 CFU di tirocinio diretto è riconosciuta la validità dei 24 CFU.

I docenti che hanno un servizio nelle scuole statali e paritarie **per almeno 3 anni di servizio nelle scuole statali o paritarie**, anche non continuativi, negli ultimi 5 anni di cui almeno 1 nella specifica disciplina e coloro che hanno sostenuto la prova concorsuale ai sensi **del comma 9 bis dell'art.59 del D.L.73/2021** conseguono l'abilitazione attraverso acquisizione 30 CFU.

10

L'abilitazione si consegue al termine del percorso di formazione iniziale dopo aver superato la prova finale. Il tutoraggio verrà affidato a docenti della scuola secondaria di I e di II grado.

### **Docenti già abilitati**

Chi è già in possesso di un'altra abilitazione su diversa classe di concorso o su altro grado di istruzione e di chi è in possesso di una specializzazione su sostegno, può conseguire un'ulteriore abilitazione, fermo restando il possesso del titolo di studio, attraverso l'acquisizione di 30 CFU nell'ambito delle metodologie e tecnologie didattiche applicate alla disciplina di riferimento. Tali percorsi possono essere svolti con modalità telematiche sincrone anche in deroga al 50%.

**CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA DEI PERCORSI INIZIALI  
(DPCM)**
**Fase Transitoria – Fino al 31 dicembre 2024**
**Docenti con 24 CFU  
(entro il 31/10/22)  
(All.5)**

Discipline di area pedagogica (3 CFU) Settori: MPED 01 MPED 02 MPED 04
Disciplina di area linguistico-digitale (3 CFU) Settori: MPED 03 INF 01 ING-INF 05 L-LIN 02
Didattica delle discipline, metodologie e tecnologie didattiche applicate alle discipline di riferimento (15 CFU) di cui 2 di MPED 03
Legislazione scolastica (2 CFU) IUS 09
Tirocinio diretto/indiretto (13 CFU) di cui: - tirocinio diretto 10 CFU - tirocinio indiretto 3 CFU (3 dei 13 CFU devono essere riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica)

**Totale 36 CFU**
**Docenti con 30 CFU  
(Allegati 3 e 4)**

Discipline di area pedagogica (4 CFU) Settori: MPED 01 MPED 02 MPED 04
Didattica delle discipline, metodologie e tecnologie didattiche applicate alle discipline di riferimento (9 CFU) di cui 2 di MPED 03
Legislazione scolastica (2 CFU) IUS 09
Tirocinio indiretto (15 CFU) di cui 3 riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica
Discipline di area pedagogica (6 CFU) Settori: MPED 01 MPED 02 MPED 04
Formazione inclusiva per BES (3 CFU) Settore: MPED 03
Disciplina di area linguistico-digitale (3 CFU) Settori: MPED 03 INF 01 ING-INF 05 L-LIN 02
Disciplina psico-socio-antropologica (4 CFU) Settori: MPSI 01 MPSI 04 SPS 08 MDEA 01
Didattica delle discipline, metodologie e tecnologie didattiche applicate alle discipline di riferimento (9 CFU) di cui 2 di MPED 03
Tirocinio diretto (5 CFU)

**TOTALE 30 CFU + 30 CFU**
**Primi 30 CFU**
**Ulteriori 30 CFU**

## CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA DEI PERCORSI INIZIALI (DPCM)

### Fase a regime

#### Docenti non abilitati (All.1)

Discipline di area pedagogica (10 CFU) Settori: MPED 01 MPED 02 MPED 04
Formazione inclusiva per BES (3 CFU) Settore: MPED 03
Disciplina di area linguistico-digitale (3 CFU) Settori: MPED 03 INF 01 ING-INF 05 L-LIN 02
Disciplina psico-socio-antropologica (4 CFU) Settori: MPSI 01 MPSI 04 SPS 08 MDEA 01
Didattica delle discipline, metodologie e tecnologie didattiche applicate alle discipline di riferimento (18 CFU) di cui 2 di MPED 03
<b>Legislazione scolastica (2 CFU) IUS 09</b>
Tirocinio diretto/indiretto (20 CFU) di cui: -tirocinio diretto 15 CFU -tirocinio indiretto 5 CFU (3 dei 20 CFU devono essere riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica)

**Totale 60 CFU**

#### Docenti vincitori che hanno superato il concorso in forza del servizio (3/5)\* e docenti che hanno superato la prova ai sensi del comma 9-bis\*\* (All.2)

Discipline di area pedagogica (4 CFU) Settori: MPED 01 MPED 02 MPED 04
Formazione inclusiva per BES (3 CFU) Settore: MPED 03
Disciplina di area linguistico-digitale (3 CFU) Settori: MPED 03 INF 01 ING-INF 05 L-LIN 02
Disciplina psico-socio-antropologica (3 CFU) Settori: MPSI 01 MPSI 04 SPS 08 MDEA 01
Didattica delle discipline, metodologie e tecnologie didattiche applicate alle discipline di riferimento (6 CFU) di cui 2 di MPED 03
<b>Legislazione scolastica (2 CFU) IUS 09</b>
Tirocinio indiretto (9 CFU) di cui 3 dedicati allo studio e alla preparazione dell'elaborato oggetto della prova scritta parte della prova finale

**Totale 30 CFU**

12

\* i docenti *triennialisti* vincitori di concorso sono previsti anche nella fase transitoria

\*\* la modalità di erogazione prevede una quota massima di attività da remoto non superiore al 20%.

La L.112/23 ha previsto che per gli a.a.2023/24 e 2024/25 tali corsi possono essere svolti, con esclusione delle attività di tirocinio e di laboratorio, con modalità telematiche sincrone in misura non superiore al 50%.

- Ai primi tre cicli di abilitazione accedono **nella quota di riserva**, stabilita con D.M.:

- i docenti con **3 anni di servizio** negli ultimi 5, anche non consecutivi, di cui 1 specifico nelle scuole statali o paritarie

- i docenti che hanno sostenuto le prove del concorso di cui al comma 9-bis dell'art.59 del D.L.73/2021;

- i docenti con contratto nell'ambito dei percorsi di **leFP delle Regioni**



**CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA DEI PERCORSI INIZIALI  
(DPCM)**

**Docenti già abilitati o in possesso di specializzazione sul sostegno**

Didattica delle discipline, metodologie  
e tecnologie didattiche applicate alle  
discipline di riferimento **(30 CFU)**

**Totale 30 CFU**

13

**N.B.:** i corsi di formazione iniziale possono essere svolti mediante modalità telematica sincrona anche in deroga ai limiti previsti per i restanti percorsi.

## Accesso al ruolo

Con D.M. si indice su base regionale il concorso per esami e titoli finalizzato alla selezione di docenti sia di posto comune e che sostegno.

Il concorso è bandito per la copertura dei posti che si rendono disponibili nel I° e II° anno successivo con quello in cui è previsto il concorso ordinario.

Ciascun candidato può concorrere in 1 sola Regione, per 1 classi di concorso I grado, II grado e sostegno.

### Requisiti di partecipazione al concorso

Per **la tabella A** (docenti laureati) il requisito per la partecipazione al concorso è la laurea unitamente alla abilitazione

Per **la tabella B** (docenti diplomati) fino al 31/12/2024 si può accedere con il diploma e l'abilitazione. Successivamente sarà necessaria la laurea triennale e l'abilitazione.

Possono, comunque, partecipare al concorso, fermo restando possesso del titolo di studio, coloro che hanno svolto 3 anni di servizio nelle scuole statali o paritarie, anche non consecutivi, di cui almeno 1 specifico nei 5 anni precedenti.

In base alle novità introdotte dalla Legge 112/2023 (di conversione del D.L.75) il concorso prevede una prova scritta e una prova orale.

Per i concorsi banditi **nel corso del periodo di attuazione del PNRR (2026):**

- lo scritto è costituito da una prova computer based con quesiti a risposta multipla sulle conoscenze e competenze psico-pedagogiche e sulle metodologie didattiche e sulla conoscenza della lingua inglese di livello B2 e delle competenze informatiche;
- la prova orale sarà rappresentata da un colloquio sulle conoscenze e competenze psico-pedagogiche della classe di concorso nonché sulle competenze didattiche e nell'abilità all'insegnamento anche attraverso un test specifico.

Per i concorsi banditi **dopo il periodo di attuazione del PNRR** il Ministero dell'Istruzione e del Merito può optare per una prova scritta con quesiti a risposta aperta sulle conoscenze e competenze psico-pedagogiche e sulle metodologie didattiche, oltre che sulla conoscenza della lingua inglese a livello B2. In questo caso lo scritto può essere preceduto da una prova preselettiva.

15

Le prove si superano con un punteggio minimo di almeno 7/10.

Le graduatorie saranno composte da un numero di aspiranti pari al numero dei posti messi a bando, fatto salvo gli eventuali scorrimenti sulle rinunce dei vincitori.



**PROVE CONCORSUALI**

(art.20, c.1, L.112/23)

**Concorsi banditi nel corso del periodo di attuazione del PNRR**

scritto

Scritto computer based con quesiti a risposta multipla sulle conoscenze e competenze psico-pedagogiche e sulle metodologie didattiche

Orale sulle conoscenze e competenze psico-pedagogiche della classe di concorso nonché sulle competenze didattiche e nell'abilità all'insegnamento con test specifico

G.M. con numero aspiranti pari ai posti  
Scorrimento solo su eventuali rinunce

**Concorso banditi dopo il periodo di attuazione PNRR**

Il Ministero *può optare* per uno

a risposta aperta. In questo caso:

**EVENTUALE  
Prova preselettiva**

Scritto computer based con quesiti a risposta aperta sulle conoscenze e competenze psico-pedagogiche e sulle metodologie didattiche

Orale sulle conoscenze e competenze psico-pedagogiche della classe di concorso nonché sulle competenze didattiche e nell'abilità all'insegnamento con test specifico

G.M. con numero aspiranti pari ai posti  
Scorrimento solo su eventuali rinunce

## Anno di prova

### Vincitori già abilitati:

- Assunzione a tempo indeterminato
- Superamento del periodo di prova che determina l'effettiva assunzione in ruolo. Il superamento del periodo di prova subordinato allo svolgimento di 180 giorni di servizio di cui almeno 120 in attività didattiche.

17

### Vincitori non ancora abilitati

- Assunzione a tempo determinato
- Completamento del periodo di formazione iniziale. Anche i docenti che hanno partecipato al concorso in forza del triennio di servizio nelle scuole statali o nelle paritarie nel quinquennio precedente stipulano un contratto a tempo determinato nel corso del quale devono acquisire 30 CFU con oneri a proprio carico.
- Superamento del periodo di formazione e conseguimento dell'abilitazione.
- Trasformazione del contratto a tempo indeterminato
- Superamento del periodo di prova che determina l'effettiva assunzione in ruolo. Il superamento del periodo di prova subordinato allo svolgimento di 180 giorni di servizio di cui almeno 120 in attività didattiche.

### Vincitori del concorso su posti di sostegno

- Assunzione a tempo indeterminato
- Superamento del periodo di prova che determina l'effettiva assunzione in ruolo. Il superamento del periodo di prova subordinato allo svolgimento di 180 giorni di servizio di cui almeno 120 in attività didattiche.

**N.B.: il periodo di prova, se non superato, può essere ripetuto una volta sola.**



**Anno di prova (D.M.226 del 16 agosto 2022)**  
(art.13 D.Lvo 59/2017)

**Fase transitoria – Fino al 31/12/2024\***

**Docenti già abilitati**

Assunzione a T.I.
Anno di formazione iniziale e prova
Conferma in ruolo

**Docenti con 24 CFU**

Assunzione a T.D.
Acquisizione 36 CFU con prova finale
Trasformazione contratto in T.I.
Anno di formazione iniziale e prova
Conferma in ruolo

**Docenti con 30 CFU**

Assunzione a T.D.
Acquisizione 30 CFU con prova finale
Trasformazione contratto in T.I.
Anno di formazione iniziale e prova
Conferma in ruolo

18

**Fase a regime**

**Docenti abilitati**

Assunzione a T.I.
Anno di formazione iniziale e prova
Conferma in ruolo

**Docenti *triennalisti***

Assunzione a T.D.
Acquisizione 30 CFU con prova finale
Trasformazione contratto in T.I.
Anno di formazione iniziale e prova
Conferma in ruolo

**Docenti *spec.su sostegno***

Assunzione a T.I.
Anno di formazione iniziale e prova
Conferma in ruolo

**\*I docenti *triennalisti* sono presenti anche nella fase transitoria**